

PROPUESTAS DE UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE AUTOR

HERRAMIENTAS	DESCRIPCIÓN	CÓMO APLICARLA A ANIMALES INVERTEBRADOS	METODOLOGÍA A UTILIZAR EN EL AULA	UTILIZACIÓN CON ALUMNOS CON NNEE
Hotpotatoes, Jcllic, LIM, Neobook, Ardora	Herramientas para diseñar y desarrollar actividades interactivas para utilizar con el alumnado. Podemos crear actividades para que el alumnado autoevalúe los conocimientos adquiridos.	Podemos realizar actividades de introducir en una caja todos los animales vertebrados e invertebrados de las imágenes que se muestren. Podemos hacer actividades de unir los animales vertebrados y los invertebrados con sonidos de animales.	La metodología a utilizar con actividades de este tipo es más bien una metodología individual para pasar luego a ser colectiva. Primero cada alumno realiza las actividades en su equipo y luego se sale a la pizarra a hacer las actividades entre todo el alumnado.	Normalmente estas herramientas crean actividades accesibles, pero debemos tener en cuenta por ejemplo, que para algunos alumnos es mejor que la actividad sea de pinchar para seleccionar y luego soltar, que arrastrar; o puede ser mejor seleccionar de un desplegable que unir con flechas...
Youtube, Educatube:	Herramientas para visionado de vídeos, subir los vídeos personales que grabamos para luego utilizarlos en clase, compartir vídeos con otros usuarios... Podemos utilizar vídeos para que interioricen contenidos, pero también podemos hacer que el alumnado sea el autor de los vídeos educativos que grabemos.	Podemos ver vídeos de animales vertebrados e invertebrados. Podemos crear nuestro propio vídeo a partir de imágenes de animales.	Sería conveniente el visionado de algún vídeo sobre animales para posteriormente dividir a la clase en grupos de 4 o 5 personas y que realicen su propio vídeo a partir de imágenes y la utilización de algún software de edición de vídeo.	Si vemos algún vídeo en el aula, debemos contar con la posibilidad de tener alumnado con deficiencia visual o alumnado con deficiencia auditiva, en cuyo caso debemos pensar en formas de compensarles: utilización de vídeos con subtítulos, utilización de intérpretes, utilización

				de explicación adicional sobre las imágenes que se están viendo...
Wikis	Se trata de una herramienta que me permite crear un conjunto de páginas web que pueden ser editadas por varios autores. Podemos utilizarla didácticamente para crear el diccionario de la asignatura entre todos, para crear proyectos de trabajo en el aula, para compartir documentación entre profesores, para crear una asignatura común entre varios profesores, para crear el libro viajero con las familias...	Podemos crear una wiki con varias páginas, una para cada animal y así hablar de los animales.	Se crea la wiki en clase entre todos y se diseña la primera página de la wiki con la explicación de lo que son los animales vertebrados e invertebrados. Se crea en esa primera página un listado de animales que se reparte a grupos de 3 o 4 alumnos y alumnas. Cada grupo deberá crear su página con información de cada animal trabajado.	Debemos intentar que los alumnos con NNEE puedan trabajar con la wiki como el resto. En caso de que no puedan, debemos solventar esta deficiencia con trabajo colaborativo y explicación de lo que vamos haciendo para que esté viviendo el trabajo de la forma más similar al resto.
Blogs	Es un sitio web que se actualiza periódicamente y que recopila textos, artículos, etc., de forma cronológica. Podemos utilizar en educación el blog para crear un diario de clase para aquellos alumnos que no puedan asistir durante una época prolongada, para crear un noticiario del aula o del centro, para compartir y comentar enlaces de interés	Creamos un blog de animales vertebrados e invertebrados donde se pueden comentar imágenes de animales.	Se crea en clase, entre todos, el blog con la primera entrada sobre las definiciones de ambas tipologías de animales. Se divide el grupo en pequeños grupos de tres personas que deberán ir creando entradas y comentando las imágenes subidas por los compañeros. Al final, todo el grupo evalúa conjuntamente la información del blog.	Al igual que con las wikis, los blogs cada vez son más accesibles, con lectores de pantalla...; pero debemos también utilizar los recursos humanos para apoyar al alumnado con NNEE.

	para la comunidad educativa, para crear el periódico del aula o del centro...			
Foros	En ocasiones necesitamos comunicarnos con otros y poder acudir a algún sitio donde se puedan resolver nuestras dudas. Podemos utilizar los foros para trabajar proyectos de una segunda lengua, para poder resolver dudas comunes de las asignaturas, para poder resolver dudas a las familias sobre el funcionamiento del centro...	Podemos crear unos hilos en el foro, cada uno con una temática sobre los animales vertebrados e invertebrados.	El profesor o profesora crea el foro con los distintos hilos y le asigna el trabajo de cada tema de cada hilo a un grupo de clase para que trabaje en él. El profesor o profesora irá haciendo preguntas en cada uno de los foros que deberán ser respondidas por los grupos. Al final se hace una sesión de cierre y puesta en común de la información.	Con los foros, pasa igual que con las wikis y los blogs, al ser herramientas web creadas con código html, dependiendo de las aplicaciones subidas serán accesibles o no para el alumnado con NNEE. Pero podemos utilizar la figura del alumno-tutor o apoyar nosotros a este alumnado.
Webquest y cazas del tesoro	Herramientas que permiten el aprendizaje a través de la investigación. Podemos utilizar cualquiera de estas herramientas para fomentar la investigación en nuestro alumnado, de forma que les planteamos un problema, les orientamos en la búsqueda de soluciones y les permitimos aprender por descubrimiento.	Podemos crear una webquest o caza del tesoro con preguntas y unas direcciones webs para que el alumnado investigue y de respuesta a las preguntas formuladas en el recurso utilizado.	El profesor/a crea la webquest o caza del tesoro y la presenta en clase. Se hacen grupos de 4 o 5 personas que trabajarán en el recurso utilizado. Cada grupo deberá hacer una presentación final de su investigación.	Al ser otra herramienta web pasa lo mismo que con las anteriores, pero en este caso está en nuestras manos que la webquest o caza del tesoro sea accesible, pues la creamos totalmente nosotros/as. Debemos de introducir a ser posible sólo texto e imágenes con texto alternativo para que puedan leerlo.

<p>Repositorios de contenidos</p>	<p>Sitios de la red en los que podemos encontrar recursos interesantes para trabajar con nuestros alumnos y ellos mismos pueden utilizar para realizar trabajos de aula. Podemos utilizar los repositorios de contenidos para que nuestro alumnado aprenda a realizar búsquedas de información sobre el temario que estamos trabajando y aprendan a compartirlo con los compañeros.</p>	<p>Podemos mostrar contenidos digitales a los alumnos y alumnas para explicar los animales vertebrados e invertebrados. Podemos hacer que el alumnado busque recursos digitales y explique a través de ellos los contenidos en clase.</p>	<p>El profesor/a busca contenidos de animales vertebrados e invertebrados y hace una explicación en clase. Después cada grupo de alumnos/as debe buscar en la red contenidos digitales útiles para trabajar el tema en clase.</p>	<p>Debemos buscar repositorios y contenidos que sean accesibles y si alguno de ellos es muy buen contenido pero no es accesible debemos pensar en la manera de hacerle llegar ese contenido al alumno o alumna con necesidades educativas especiales.</p>
<p>Redes sociales (Ning, Facebook, Twenty, Google +...)</p>	<p>Son herramientas que nos proporcionan una gran capacidad de comunicación tanto síncrona como asíncrona. Podemos utilizarlas en educación para crear una red de aula en la que podemos dar cabida a todas las áreas de conocimiento, de forma que sabemos en todo momento toda la información de nuestras asignaturas.</p>	<p>Podemos utilizar una red social para trabajar el tema de los animales vertebrados e invertebrados a través de preguntas que lance el profesor o la profesora, a través de contenidos digitales compartidos, a través de vídeos...</p>	<p>El profesorado creará un perfil en cualquiera de las redes sociales y subirá algunos vídeos y contenidos para que los alumnos y las alumnas trabajen desde casa los contenidos vistos en clase.</p>	<p>Hay algunas redes sociales más accesibles que otras, pero sobre todo dependerá del contenido que compartamos en la red social, por lo que juega un papel importante el profesorado para subir todo accesible y hacer que el resto de alumnado así lo haga.</p>